

### 1. Programos pavadinimas

Gyvenimo įgūdžių ugdymas

### 2. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

Siekiant įgyvendinti Vaikų ir jaunimo socializacijos bei Vaiko gerovės valstybės politikos strategijos 2004-2012 m. priemonių plano įpareigojimus šia programa siekiama supažindinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogus su "Gyvenimo įgūdžių" programa, jos turiniu, metodais ir būdais, išmokyti juos perteikti šias žinias vaikams.

### 3. Programos tikslas

Gilinti mokytojų profesines kompetencijas, ugdant vaikų "Gyvenimo įgūdžius", tobulinti jų perteikimo metodiką..

### 4. Programos uždaviniai

- Supažindinti pedagogus su "Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa" tikslais, uždaviniais, jos pateikimo vaikams metodika, įgytų įgūdžių pritaikymo kasdieninėje veikloje galimybėmis
- Aptarti su pedagogais sąveikos su tėvais būdus ugdant vaikų gyvenimo įgūdžius.

### 5. Programos turinys (temos, valandos)

Eil. Nr.	Temos	Valandų skaičius		Atsiskaitymo forma
		1-os dienos	2-jų dienų	
1.	Gyvenimo įgūdžių ugdymo (pagal PSO) modelis, jo samprata, filosofija, principai, uždaviniai ir tikslai	0.5	2	Gyvenimo įgūdžių ugdymo sistemos grafinis pristatymas
2.	Gyvenimo įgūdžių ugdymo patirtis užsienio šalyse (JAV, Anglija ir kt.)	0.5	2	
3.	Gyvenimo įgūdžių ugdymo ugdymo įstaigose struktūra: sprendimų priėmimas ir problemų sprendimas, kritinis kūrybinis mąstymas, savęs pažinimas, bendravimas ir bendradarbiavimas, jausmų ir emocijų valdymas. Jų organizavimo metodika	3	6	Darbo patirties ugdant gyvenimo įgūdžius aprašas-santrauka ir jo pristatymas
4.	"Gyvenimo įgūdžių" ugdymas taikant aktyvius mokymo metodus	1	4	Aktyvių metodų, taikomų prevencijoje, sąrašo sudarymas
5.	Tėvų ir mokytojų sąveika ugdant gyvenimo įgūdžius	1	4	
	<b>Iš viso</b>	<b>6val.</b>	<b>18val</b>	

### 6. Tikėtinos kompetencijos, kurias teikia programa, mokymo(si) metodai, valandos

Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Mokymo modelis (mokymo(si) metodai, būdai) valandų skaičius	Įgytų kompetencijų įvertinimo būdai
<b>Žinių ir supratimo įgijimas</b> (teorinė dalis)	Pedagogai įgis žinių apie gyvenimo įgūdžių ugdymo metodiką ir kaip į tai įtraukti vaikus.	Paskaitos, pratybos, ir kiti aktyvūs mokymo metodai	Diskusija
<b>Gebėjimų įgijimas</b> (praktinė dalis)			
Intelektualūs/mąstymo gebėjimai (argumentuota kritika, problemų įvardijimas ir sprendimas, analizė ir interpretacija, gebėjimas savarankiškai mokytis)	Pedagogai išmoks analizuoti gyvenimo reiškinius ir įgis gebėjimą konstruktyviai fiksuoti informaciją apie vaiko problemas	Informacijos analizė, anketos sudarymas	Anketos aptarimas ir apibendrinimas
Praktinio pobūdžio gebėjimai	Pedagogai gebės kritinėse situacijose priimti optimalius sprendimus ir racionaliai spręsti problemas ir to mokys vaikus.	Situacijų sprendimas	Diskusijos
Perkeliamieji/bendrieji gebėjimai	Pedagogai susiformuos teigiamą nuostatą į gyvenimo įgūdžių ugdymą darželyje, mokykloje ir šeimoje.	Diskusijos, darbas porose, grupėse	Gyvenimo įgūdžių taikymo prevencijoje patirties pristatymas

### 7. Kas veda kvalifikacijos tobulinimo programas?

Pedagogai praktikai	Vardas, pavardė, mokslinis laipsnis, kvalifikacinė kategorija, pareigos
Kviestiniai lektoriai	Pedagogai praktikai iš Kauno Šančių ir Kauno rajono lopšelių-darželių Danutė Jakučiūnienė, Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos “Sveikatos želemenėliai” prezidentė

### 8. Dalyviai (programos dalyvių tikslinės grupės ir planuojamas dalyvių skaičius)

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogai, asociacijos „Sveikatos želemenėliai“ nariai, mokantys nario mokesčių	50 pedagogų
---	-------------

### 9. Programai naudojama medžiaga (metodiniai ruošiniai, techninės priemonės, literatūros šaltiniai ir kt.)

Literatūra:

1. L. Bulotaitė. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. Vilnius. 2004
2. O. Monkevičienė, D. Jakučiūnienė. Gyvenimo įgūdžių ugdymas. ikimokyklinis amžius. Vilnius, 2004
3. L. Bulotaite, N. Sturliene, R. V. Pivorienė. Drauge su vaiku... Psichologo patarimai tėvams. Vilnius. 2000
4. L. Bulotaite, N. Sturliene, R. V. Pivorienė. Drauge su vaiku... Psichologo patarimai mokytojams. Vilnius. 2000

### 10. Programos klausytojų pažymėjimo išdavimo sąlygos (kokios užduotys turi būti atliktos, kokios įgytos kompetencijos įrodymai pateikiami)

Parengti efektyvaus bendravimo su vaiku plano-žemėlapiu projektą.

### 11. Numatomi programos renginių vykdymo terminai (jei numatomi iš anksto)

2010 m. gegužės 12 d. Kauno Šančių lopšelis-darželis