

1. Programos pavadinimas

Sveikos gyvensenos darželių pedagogų bendruomenių darbo patirtis

2. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

Siekiant įgyvendinti PSO „Lietuvos sveikatos programos“, Nacionalinės darnaus vystymosi strategijos 2003-2012m. ir „Valstybinės sveikatą stiprinančių mokyklų plėtros 2006-2012 m. programos“ nuostatas bei sveikatinimo veiklos ugdymo institucijose kokybę ir kiekybę, šia programa siekiama supažindinti įvairių ugdymo institucijų pedagogus su šalies pedagogų bendruomenių darbo patirtimi, taikomais naujaisiais ugdymo metodais, originaliomis mokymo priemonėmis ir inventoriumi, perimti darbo patirtimi ir ją pritaikyti savo darbe.

3. Programos tikslas

Gilinti pedagogų sveikatos ugdymo kompetenciją, perimti kitų įstaigų efektyvią darbo patirtį užtikrintčią saugią ir sveiką aplinką, kūno, dvasios ir jausmų darną ir pritaikyti ją savo darbe

4. Programos uždaviniai

1. Susipažinti su ikimokyklinės įstaigos darbo patirtimi, aptarti su pedagogais vaikų sveikatinimo veiklos ugdymo įstaigoje sąlygas, turinį, kokybinius ir kiekybinius rodiklius.
2. Perimti kitų įstaigų pažangią darbo patirtį ir metodinę medžiagą, padedančią geriau formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas, aptarti jos įgyvendinimo savo įstaigose galimybes.

5. Programos turinys (temos, valandos)

| Eil. Nr. | Temos | Valandų skaičius | | Atsiskaitymo forma |
|----------|---|------------------|------------|---|
| | | 1-os dienos | 2-jų dienų | |
| 1. | Sąlygų vaikų sveikatos saugojimui ir stiprinimui sudarymas | 0.5 | 2 | Įstaigos rodančios darbo patirtį sąlygų įvertinimas |
| 2. | Sveikatos ugdymo programos (higieninių sąlygų sudarymo, grūdinimo, fizinio aktyvumo optimizavimo, sveikos mitybos, psichinės sveikatos priežiūros, palankaus mikroklimato gerinimo, žalingų įpročių prevencijos ir kt.) įgyvendinimo būdai, pasiekimai ir problemos | 2 | 6 | |
| 3. | Efektyvių ugdymo metodų (žaidimai, istorijos, prevenciniai filmai, knygos, lankstinukai, psichodramos ir miniscenos ir kt..) taikymas praktinėje veikloje su vaikais ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius | 2 | 5 | Metodinės medžiagos (veiklų kampeliuose, salėje, gamtoje aprašai, pratimų kompleksai, projektų pavyzdžiai) paketo analizė ir apibendrinimas |
| 4 | Projektinė veikla vaikų sveikatos ugdymo procese | 1 | 3 | Pristatytų projektų apibendrinimas |
| 5 | Bendradarbiavimas su sveikatos, vaiko teisių apsaugos ir kitomis institucijomis vaikų sveikos ir saugios gyvensenos užtikrinimo klausimais.. | 0.5 | 2 | |
| | Iš viso: | 6val. | 18val. | |

6. Tikėtinos kompetencijos, kurias teikia programa, mokymo(si) metodai, valandos

| Kompetencijų sritis | Kompetencijos | Mokymo modelis (mokymo(si) metodai, būdai) | Įgytų kompetencijų įvertinimo būdai |
|--|--|---|---|
| Žinių ir supratimo įgijimas (teorinė dalis) | Pedagogai perims pažangius sveikatos ugdymo metodus, sąlygų sudarymo ir organizavimo patirtį. | Praktinės veiklos stebėjimas, analizė, | Stebėtos darbo patirties, sąlygų sudarymo analizė ir apibendrinimas Kriterijų, užtikrinančių vaiko gerovę, plano sudarymas |
| Gebėjimų įgijimas (praktinė dalis) | | | |
| Intelektualūs/mąstymo gebėjimai | Pedagogai analizuos informacinę medžiagą apie vaikų sveikatos būklę, sveikatinimo veiklos formas, ją analizuos, aiškinsis, kas padeda susidaryti palankiam mikroklimatui mokykloje ir šeimoje, darys išvadas apie jo įtaką vaikų sveikatai | Informacijos apibendrinimas grafinėmis priemonėmis | Parengti grafinį visuminės sveikatos ir jos struktūrinių komponentų modelį |
| Praktinio pobūdžio gebėjimai | Ikimokyklinių įstaigų ir mokyklų pedagogai įgis gebėjimų perimti kitų įstaigų darbo patirtį, naujus darbo su vaikais metodus, originalias idėjas įgyvendinant sveikos gyvensenos programą, gebės pristatyti savo įstaigą, projektus ir darbą veiklos kampeliuose | Praktinės veiklos stebėjimas, žaidimai, darbas porose, grupėse, debatai, diskusijos | Ugdymo įstaigų darbo patirties analizė, jos įvertinimas ir pristatymas Aktyvus dalyvavimas seminaro diskusijose |
| Perkeliamieji/bendrieji gebėjimai) | Seminaro dalyviai įgis gebėjimų, organizuoti sveikatos ugdymą naudodami įvairias technikas, aktyvius mokymo metodus ir gyvenimo įgūdžius. | Stebėjimas, diskusijos, klausimai – atsakymai, apibendrinimas, medžiagos sisteminimas | Pasidalijimas darbo patirtimi apie sveikatos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo atvejus praktinėje veikloje su vaikais |

7. Kas veda kvalifikacijos tobulinimo programas?

| | |
|-----------------------|--|
| Pedagogai praktikai | Vardas, pavardė, mokslinis laipsnis, kvalifikacinė kategorija, pareigos Pedagogai lektoriai iš Kauno lopšelio-darželio "Ažuoliukas" ir Kauno r. ikimokyklinių įstaigų |
| Kviestiniai lektoriai | Danutė Jakučiūnienė, Asociacijos "Sveikatos želmenėliai" prezidentė, Kauno m. ir Kauno r. švietimo skyrių ir centrų specialistai |

8. Dalyviai (programos dalyvių tikslinės grupės ir planuojamas dalyvių skaičius)

| Grupė | Planuojamas dalyvių skaičius |
|---|------------------------------|
| Ikimokyklinių įstaigų pedagogai, asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“ nariai | 50-60 pedagogų |

9. Programai naudojama medžiaga (metodiniai ruošiniai, techninės priemonės, literatūros šaltiniai ir kt.)

Literatūra:

1. Sveikata 21 amžiuje. Vilnius
2. A. Stepaitienė. Sveika gyvensena. 1999. Vilnius
3. Universaliosios sveikatos ugdymo bei rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos. 2000. Vilnius
4. V. Gudžinskienė. Kritinio mąstymo svarba ugdant sveiką gyvenseną. 2000. Vilnius
5. I. Barbšienė, A. Šimaitienė, A. Račkauskienė. Sveikatos ugdymo projektai ir jų įgyvendinimas. 2006. Klaipėda

10. Programos klausytojų pažymėjimo išdavimo sąlygos (kokios užduotys turi būti atliktos, kokie įgytos kompetencijos įrodymai pateikiami)

1. Metodinės medžiagos iš darbo patirties sukomplektavimas
2. Ugdymo įstaigos (darželio, mokyklos) darbo patirties sveikatos ugdymo klausimais vertinimo atmintinės parengimas

11. Numatomi programos renginių vykdymo terminai (jei numatomi iš anksto)

- 2010 m. gegužės 6-7 d. Kazlų Rūdos lopšelis-darželis „Pušėlė“
2010 m. gegužės 18-19 d. Radviliškio lopšeliai-darželiai „Žvaigždutė“ ir „Eglutė“
2010 m. gegužės 20-21 d. Klaipėdos lopšelis-darželis „Žuvėdra“ ir kt. darželiai
2010 m. birželio 10-11, Kauno lopšelis-darželis „Ažuoliukas“