

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „MALŪNĖLIS“

PRANEŠIMAS

PEDAGOGŲ IR ŠEIMOS  
BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS UGDANT  
SVEIKUS IR FIZIŠKAI AKTYVIUS VAIKUS

PARENGĖ AUKLĖTOJA METODININKĖ  
VIOLETA KOVALENKOVIENĖ

2016-03-18

# Trumpai apie įstaigą

Mūsų įstaigoje ypatingas dėmesys skiriamas vaikų sveikatos saugojimui ir stiprinimui. Skleidžiamos saugios ir sveikos gyvensenos idėjos. Į bendrojo ugdymo grupes integruojami vaikai turintys judėjimo ir padėties bei kalbos sutrikimus.

2001 m. įstojome į „Sveikatos želmenėliai“ asociaciją. Šiuo metu yra 12 narių. Pedagogės turi patirties, žinių kaip organizuoti vaikų sveikatos ugdymą, kelia kvalifikaciją, naujoves taiko darbe, dažnai dirba komandoje.

Vaikų sveikatos ugdymą integruojame į įstaigos programą, į pasirinktą savaitės temą ar konkretų projektą. Teikiame idėjas ir pasiūlymus sudarant įstaigos strateginį ir metinį darbo planą, siekiame kartu įgyvendinti tikslus ir uždavinius.

# Turinys:

1. Apie bendravimo reikšmę ir būtinumą.
2. Pirmieji vaiko bendravimo įgūdžiai šeimoje.
3. Pedagogų ir tėvų bendravimas vaikų darželyje.
4. Kas padeda kokybiškai bendrauti ir bendradarbiauti.
5. Bendradarbiavimo būdai su tėvais.
6. Šventės ir renginiai (nuotraukos).

# Bendravimas reikšmingas ir būtinas

- Bendraudamas žmogus tampa tuo, kuo yra – žmogumi. Norime ar nenorime mes nuo ryto iki vakaro su kuo nors bendraujame. Pedagogui bendravimas yra tarsi „darbo įrankis“, kurį naudodami mes darome poveikį ugdytiniams, tėvams, įgyjame tėvų pasitikėjimą.
- Bendravimas – vienas didžiausių žmogaus poreikių. Bendraudami žmonės dalijasi žiniomis, nuomonėmis, praneša apie savo jausmus, atsiranda tarpusavio supratimas, bendros pastangos. Informaciją perduodame įvairiais būdais: kalba, mimika, gestais, net apranga. Ar sėkmingai keičiasi informacija siuntėjas ir gavėjas priklauso kaip supranta jos prasmę.
- Bendraujant tenkinami socialiniai poreikiai, susiformuoja visi žmogiškieji bruožai: pažiūros ir įsitikinimai, jausmai ir emocijos, vertinimai ir idealai, charakterio savybės ir įpročiai. Bendravimas padeda ugdyti asmeninę atsakomybę už savo veiksmus bei poelgius.
- Bendravimas yra būtina žmogaus egzistavimo, jo asmenybės tobulėjimo forma. (K.Miškinis 2003)

# Bendravimo procesas yra daugiaplanis ir sudėtingas

Įvairūs autoriai apie bendravimą.

- Bendravimas – tai dviejų arba daugiau žmonių tarpusavio sąveika, kurios metu perduodama informacija ir patenkinami saugumo, saviraiškos, dominavimo ir kiti poreikiai. (Psichologija studentui, 2000, p.240)
- A. Suslavičius bendravimą apibūdina kaip abipusę žmonių veiklą ir įtaką.
- Knygoje "Bendravimo psichologija" (2003, p.11) teigiama, jog "sąvoka bendravimas apima dviejų ar daugiau žmonių tarpusavio suvokimą, keitimąsi informacija, sąveiką ir santykius".
- K. Miškinio nuomone, bendravimas – žmonių tarpusavio sąveika, kai keičiamasi informacija, sukuriamas tam tikras emocinis tonas, daroma įtaka vienas kitam.(2003, p.358).

# Bendravimas kuria santykius

- \* Bendravimas – tai procesas, kuriame reiškiasi skirtingos kartais sudėtingos patirties partneriai. Jie kuria santykius, tuo pačiu metu siųsdami ir gaudami pranešimus, kuriuos veikia fizinės ir psichologinės kliūtys. (R. Žukauskienė, 1998)
- Bendraudami žmonės daro vieni kitiems tam tikrą įtaką: keičia jausmus, požiūrius ir elgesį. Galima sakyti, kad vieno žmogaus elgesys kaip stimulus veikia kito žmogaus elgesį. Su kuriais bendraujame ilgai, turime bendrų interesų, susiklosto tarpusavio santykiai. Santykiams būdingi ilgalaikiai emociniai ryšiai, tarpusavio įsipareigojimai. Teigiamas požiūris į save yra gerų santykių su kitais pagrindas.
- Nemokėjimas klausyti – viena pagrindinių neefektyvaus bendravimo priežasčių. Bendravimo procese apie 40% užima klausymasis.

# Pirmieji bendravimo įgūdžiai - šeimoje

\*Bendravimui šeimoje reikia skirti ypač didelį dėmesį, nes čia įgyjami patys pirmieji bendravimo įgūdžiai. Kaip vaikas iš mažens bus mokomas bendrauti, taip jis vėliau bendraus su kitais žmonėmis.

\*Kiekviena šeima turi savitą bendravimą, kuris yra būdingas tik tai šeimai. Taigi bendravimas šeimoje ir jo ypatumai yra svarbūs ne tik pačiai šeimai, bet ir visai visuomenei, nes nuo jo priklauso kokie bus visuomenės nariai. ( L. Rupšienė, 2001)

\*Vaikas kasdien regi aplink save realią tikrovę ir pats joje dalyvauja perimdamas iš tėvų įvairias elgesio, veiklos, charakterio savybes, vertybes, nuostatas, įgūdžius. Šeima turi didžiausią įtaką vaikui ir yra svarbi jo ugdytoja. Kaip parašyta Lietuvos Respublikos Konstitucijoje: "tėvų teisė ir pareiga - auklėti savo vaikus doriais žmonėmis ir ištikimais piliečiais".

# Ikimokyklinė įstaiga

Pradėjus lankyti ikimokyklinę įstaigą į vaiko pasaulį su aktyvia veikla įsitraukiame mes – pedagogai. Norėdamos sėkmingai lavinti vaiko gebėjimus, **siekiame prasmingo dialogo su tėvais**, kuriame šiltą mikroklimatą pagrįstą tarpusavio parama ir pasitikėjimu, kur visi bendraujantieji jaučiasi esą svarbūs, vertinami, palaiko vieni kitus, dalijasi atsakomybe ir kartu sprendžia iškilusias problemas. Mes turime bendrą tikslą – tai laimingas ir sveikas vaikas.

**Svarbi šeimos ryšių su įstaiga sąlyga – teigiamas tėvų požiūris į ją, pedagogus, ugdymo procesą.** 2015 m. rudenį vykdėme giluminį įsivertinimą „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ ir „Specialiųjų poreikių vaikų pasiekimai“. Buvo atlikta tėvų ir pedagogų apklausa. Tyrimų analizė parodė, kad įstaigoje tenkinami vaiko ugdymo(si) poreikiai, vaikų ugdymas šiuo metu esantis įstaigoje yra priimtinas daugumai tėvų, atliepia šeimos poreikius ir lūkesčius: paramą ir pagalbą gauna laiku, greitai sprendžiamos iškilusios problemos.



# Ikimokyklinė įstaiga

Respondentai pakomentavo: vaikai ugdomi, jie lavėja, tobulėja, matoma pažanga ir tobulėjimas; dirba geros, atsidavusios auklėtojos; vaikai noriai lanko darželį; jaučiasi saugūs; yra daug papildomos veiklos, būrelių; gera tvarka ir paruošimas mokyklai.

Sužinojome, kodėl tėvai pasirinko mūsų įstaigą. Šio klausimo analizė parodė, kad beveik visi apklausti tėvai prieš veddami vaiką į darželį domėjosi įstaigos veikla, vaikų ugdymo(si) rezultatais. Pasirinkdami šią įstaigą vadovavosi, kad ji arti namų, kad įstaiga turi gerus atsiliepimus ir rekomendacijas; patys lankė darželį; jau lankė broliai, sesės ir tėvai buvo patenkinti; dirba draugiškas kolektyvas; geri specialistai; graži aplinka, tvarkinga darželio teritorija; įvairi veikla vaikams, patogi vieta, arti darbovietė.

Tėvams labai svarbu, kad jų vaiką globojantys ir ugdantys asmenys keltų pasitikėjimą, o profesionalus pedagogo bendravimas su ugdytinio tėvais šį pasitikėjimą stiprina.

# Vaikai, tėvai ir darželio darbuotojai – tai įstaigos bendruomenė

Žinome, kad šeimos, kaip ir žmonės, yra skirtingos. Skiriasi jų vertybės, siekiai, interesai, galimybės ir norai. Skiriasi jų socialinis statusas, įvairūs (kartais labai sudėtingi) charakteriai, jų požiūriai į vaikų ugdymą skirtingi, kai kurie tėvai per mažai rūpinasi vaikais.

Tačiau daugumai tėvelių labai rūpi, kad vaikai būtų laimingi, sveiki, būtų ugdomi, tobulėtų, mokėtų reikšti jausmus, suprastų kitus. Pastebėjome, kad vaikas jaučiasi daug saugiau, kai mato, kad tėveliai ir auklėtoja laikosi tų pačių susitarimų, nuoširdžiai bendrauja, kartu džiaugiasi.

Šeimos ir auklėtojų gražus bendravimas ir aktyvus bendradarbiavimas padeda vaikui jaustis saugiam. Mūsų vaikų tėvai žino ką vaikai veikia darželyje, kokie bus renginiai, išvykos. Kviečiame juose dalyvauti. **Visuomet tikimės tęstinumo namuose.**

# Bendravimo iniciatorius – grupės auklėtoja

- Pirmąjį žingsnį žengia pedagogai. Ne pamokymais, ne reikalavimais ir vienpusiškai nustatydamos taisykles patraukiame tėvus. Pradedame nuo bendrų renginių, švenčių. Pasitarimuose svarstome, ką būtų galima keisti grupės veikloje, kad vaikams taptų geriau... Nelengva? Taip, reikia daug kantrybės ir laiko. Ir netikėtas atradimas – reikia veikti kartu! Prie tos išvados prieina patys tėveliai!
- Svarbu pažinti, domėtis kaip gyvena šeima. Negalima pasiekti gerų rezultatų atskirai nuo šeimos.
- Auklėtoja turi būti geranoriška, visada pastebėti gerąsias vaiko savybes, stiprybes, neteikti per daug patarimų, nežadėti, ko negali įvykdyti, nekritikuoti tėvų ir jų auklėjimo stiliaus, neprisiimti per didelės atsakomybės.

# Pedagogai bendraudami su ugdytinio tėvais turi laikytis šių principų:

- **Bendrauti atvirai.** Tinkamai pateikta informacija, kai faktai išdėstomi atvirai, tėvai nėra kaltinami, o vaikas nėra žeminamas ar kaltinamas.
- **Rodyti pagarbą.** Kai kalbamės su tėvais, labai svarbu rodyti pagarbą kitokiai tėvų nuomonei ar kitokioms nuostatoms, kuriomis jie vadovaujasi ugdydami vaikus. Jeigu požiūriai į vaiko elgesį skiriasi, pedagogui dera išsakyti savo nuomonę, nekritikuojant tėvų supratimo šiuo klausimu. Pvz: „Aš suprantu Jūsų nerimą ir rūpestį dėl dukters ar sūnaus ir norą, kad ji (jis) jaustųsi laiminga(-as), todėl daug ką darote už vaiką. Aš jus suprantu, bet mano nuostatos kitokios, aš skatinu vaikus kiek įmanoma viską daryti patiems, kad jie ugdytųsi savarankiškumą.“

# Pedagogai bendraudami su ugdytinio tėvais turi laikytis šių principų:

- Keistis informacija.** Pedagogas paklausia tėvų, kaip jų sūnus elgiasi namuose, kai supyksta; kaip elgiasi, kai nori gauti tai, kas tuo metu neįmanoma; ką tėvai tuomet daro ir ką sako vaikui?
- Būti suinteresuotu.** Svarbu domėtis vaiko savijauta, elgesiu, kuris tam tikrose situacijose vaikams gali kelti sunkumų. Pokalbio metu negalima kaltinti tėvų ar jiems priekaištauti, tiesiog pakanka išsakyti savo rūpestį dėl vaiko.
- Palaikyti tėvus.** Labai svarbu, kad tėvai jaustų pedagogo palaikymą. Tam reikia stengtis atidžiai įsiklausyti į tai, ką sako tėvai. Nedera pulti skubiai patarinėti, bet geriau klausytis ir užduoti klausimus, kad tėveliai galėtų išsikalbėti, o kalbėdami patys surastų atsakymus.

# Kokybiškas bendravimas:

- **Nuoširdus bendravimas**, kai ugdytojas yra gerai nusiteikęs, malonus, atidus, padrašinantis, draugiškas. Kuriant tarpusavio sąveiką labai svarbu būti nuoširdiems. Nuoširdumas turi atsispindėti kalbant apie savo išgyvenimus ir pastebėjimus vaikų ugdymo procese.
- **Pagarbus bendravimas**, kai pedagogas elgiasi dorai, taktiškai, atsižvelgia į skirtumus, įvertina vaiko tėvų indėlį. Svarbu pastebėti tinkamą vaikų elgesį ir pabrėžti tėvų pastangas, kad vaikas šiuo metu turi tinkamus elgesio įpročius. Pedagogas turi būti pagarbus, pakantus ir geranoriškas, mokantis pagarba atsakyti į nepagarbą.

# Kokybiškas bendravimas:

- **Profesionalus, kai pedagogas laikosi konfidencialumo principų, elgiasi etiškai.** Svarbu, kad tėveliai, kalbėdamiesi su pedagogais, jaustųsi saugūs. Jie turėtų būti įsitikinę ir žinoti, kad jų nuomonė ar išgyvenimai nebus persakyti kitiems tėvams. Tėveliams, kurie baiminasi būti sukritikuoti ar išduoti persakant jų nuomonę kitiems, būtų nesaugu dalytis ir savais rūpesčiais, o išsikalbėjimas tuo momentu jiems yra svarbus dalykas.
- **Geranoriškas bendravimas,** kai pedagogas pastebi pasiekimus ir tai, ką dar galima padaryti, o ne tai, kas buvo nepadaryta arba padaryta netinkamai. Ši nuostata labai svarbi kuriant bendradarbiavimu grįstą sąveiką. Kai pedagogas išsako, ko vaikas nepadarė, tėvai tai priima kaip priekaištą savo atžvilgiu. Visiškai kitokia sąveika vyksta, kai pedagogas pastebi ir pasidžiaugia pasiekimais, taip pat nurodo kryptį, kaip būtų galima padaryti, kad ugdytųsi vaiko asmenybė.

# Pagrindiniai pedagogo sąveikos su vaiko tėvais tipai:

- **Pokalbis**, kai pedagogas oficialiai aptaria su tėvais duomenis, sukaupus apie jų vaiką. Reikėtų į savo metinį veiklos planą įtraukti susitikimus su tėveliais ir pasikalbėti su jais kiekvieno pusmečio pabaigoje. Kalbėdami galėtumėte išdėstyti visus sukaupus duomenis apie vaiką ir išgirsti tėvų nuomonę, kaip jie vertina vaikų pasiekimus ir raidą. Pokalbiui ruošis, pateikti iš anksto tėvams klausimus kuriuos aptarsite. Tėvai pasiruoš, išsakys savo nuomonę.
- **Klausinėjimas**, kai ugdytojas, siekdamas sužinoti daugiau informacijos, užduoda ugdytinio tėvams klausimų, siekdamas sužinoti padėti ir tėvų vertinimą, kad galėtų juos geriau suprasti. Klausinėjant labai svarbu atidžiai klausytis kalbančiųjų ir užduoti tikslinamuosius klausimus, kad būtų aišku, ką nori pasakyti kiti.
- **Informavimas**, kai pedagogas teikia informaciją apie jų vaiką. Svarbu pradėti nuo teigiamų dalykų, nuo pasidžiaugimo vaiku, jo pasiekimais ar nuveiktais darbais. Kiekvienas tėvas laukia gero žodžio apie savo vaiką. Ypač veiksminga tai sakyti tėvams, vaikams girdint.



# Pagrindiniai pedagogo sąveikos su vaiko tėvais tipai:

- **Parama**, kai ugdytojas teikia vaiko tėvams paramą. Kartais nutinka taip, kad, norint padėti vaikui, pirmiausia reikia padėti jo tėvams. Todėl pedagogas turi gebėti nukreipti tėvus tinkama savipagalbos paieškos linkme. Ypač svarbu išlaikyti konfidencialumą, kad tėvai jaustųsi saugūs ir jokia būdu nesidalyti patikėta informacija nei su kolegomis, nei su kitais tėveliais.
- **Bendravimas**, kai pedagogas neoficialiai kalbasi su tėvais. Siekiant sukurti geranoriškus tėvų ir pedagogų santykius, svarbu skirti laiko paprasčiausiam tarpusavio bendravimui. Kai sukuriamas geranoriškas tarpusavio ryšys, tik tada galime priimti kitų pateikiamą informaciją ir žinias. Kad vaikų ugdymas būtų sėkmingas, būtina palaikyti gerus tarpusavio santykius.

# Kas padeda sėkmingai bendrauti:

- \* draugiški pedagogo ir tėvų tarpusavio santykiai, kai atsižvelgiama į tėvų pageidavimus, patarimus, lūkesčius;
- \* pedagogo asmenybė (nuoširdumas, komunikabilumas, iniciatyvumas, tolerantiškumas, meilė vaikui);
- \* pedagogo noras bendrauti ir bendradarbiauti su vaiko tėvais;
- \* tėvų domėjimasis grupės, darželio gyvenimu ir noras jame dalyvauti;
- \* mažesnis tėvų užimtumas;
- \* tėvų iniciatyvų bendradarbiauti su pedagogu palaikymas ir skatinimas, įvertinimas. Sėkmingas bendravimas – toks, kuris visiems jame dalyvaujantiems leidžia kiek įmanoma geriau patenkinti savo poreikius ir pasiekti tikslus.

# Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais būdai:

- kasdieniniai iš anksto neplanuoti pašnekesiai atvedus ir pasiimant vaiką;
- individualus, iš anksto suplanuotas pokalbis (pasiruošti iš anksto, numatyti tikslus, turinį bei konkrečius pasiūlymus dėl svarstomos problemos. Pokalbį pradėti nuo teigiamų dalykų, teikiant patarimus remtis mokslininkų tyrimais, pokalbį užbaigti išreiškiant viltį, tikėjimą šeimos pastangomis siekiant bendrų tikslų).
- pokalbiai telefonu;
- susirašinėjimas žinutėmis;
- grupės, darželio elektroninis paštas;
- tėvų susirinkimai (grupės, įstaigos bendruomenės);
- bendri tėvų ir vaikų renginiai;

# Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais būdai:

- bendros tėvų ir vaikų išvykos, talkos;
- atvirų durų dienos;
- projektų rengimas;
- parodos;
- akcijos;
- laiškai tėvams;
- žaislo kelionė į namus ir užduočių atlikimas;
- tėvų švietimas: patarimai, lankstinukai, straipsniai, bibliotekos knygų skaitymas.

# Tradicinės šventės ir renginiai įstaigoje kartu su tėvais

- “Sveikas, darželi“. Rugsėjo 1-oji „Mokslo ir žinių diena“.
- Rudenėlio šventė.
- Šaškių konkursas „64 langeliai“.
- Žibintų šventė.
- Advento vakaronės.
- Kūrybinės dirbtuvėlės „Ilgi žiemos vakarai“.
- Šv. Kalėdų šventės.
- Žiemos sporto šventė.
- Trijų karalių šventės. Užgavėnės.

# Tradicinės šventės ir renginiai įstaigoje kartu su tėvais

- Vasario 16-oji. Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Projektinė savaitė „Kuo man esi, o Lietuva?“.
- Kaziuko mugė. Amatai. Verslai.
- Velykos. Gyvybės atbudimas.
- Vaikų konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“.
- Futboliuko turnyras „Malūnėlio“ taurei laimėti.
- Teatro dieneelės.
- Išleistuvės „Darželi, lik sveikas“.
- Šeimų šventės.
- Vasaros sporto šventė.

# Įdomiausi grupių sveikatos ugdymo renginiai „Mes tikrai mylim Lietuvą“

Netradiciškai dvi mūsų darželio grupės, „Pelėdžiukai“ ir „Voveriukai“, paminėjo Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną, renginyje „Aš sportuoju ir žaidžiu – šitaip Lietuvą myliu“.



# Pramoga „Mano batai buvo du“

Popietėje dalyvavo „Pelėdžiukų“ grupės ugdytiniai, jų tėveliai, grupės auklėtojos, kūno kultūros, muzikos mokytojos. Salė buvo puošta tėvelių ir vaikučių dažytais, puoštais batais.





# „Boružėlių“ grupės sportinė pramoga „Šeima-jėga“

Tėveliai su savo vaikais turėjo galimybę smagiai praleisti laiką sportuodami su netradicinėmis priemonėmis – poroloninėmis lazdomis dar vadinamomis „makaronais“. Jie šokinėjo, jojo, rideno rąstus, žvejojo, statė namą, kūreno laužą ir atliko dar daug įvairių užduočių.





# Sportinė pramoga „Rudenėli dar pabūk, su mumis linksmai padūk“.

Spalio 1 d. „Pelėdžiukų“ grupė organizavo sportinę pramogą. Visi žaidė, atliko užduotis su kaštonais. Tėvelius, vaikučius lydėjo džiaugsminga nuotaika, puikios emocijos.





# Sportinė pramoga „Kur slepiasi žiema?“

Naudodami netradicines priemones „Voveriukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupių ugdytiniai žaidė lauke su sniegu. Sportinėje pramogoje vaikai lavino ne tik judėjimo įgūdžius, bet ir fantaziją bei kūrybiškumą. Smagi buvo pramoga ir surasta žiema!







# Šventės ir renginiai įstaigoje

## Futboliuko varžybos „Malūnėlio“ taurė

Vasario 26 d. vyko futboliuko varžybos „Malūnėlio taurė“. Varžybose dalyvavo Gričiupio seniūnijos lopšelių – darželių „Girstutis“, „Vaidilutė“, „Klausutis“ ir „Malūnėlis“ komandos. Vaikai varžėsi dėl pagrindinio prizo „Malūnėlio“ taurės.





# Kaziuko kermošius „Malūnėlyje“

Linksmi, triukšmingai, išradingai praūžė darželyje kermošius.



# Trikrepšio festivalis

Kovo 12 d. vyko Kauno ikimokyklinių įstaigų trikrepsio festivalis skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. Mūsų įstaigoje vykusio renginio pavadinimas buvo „Trikrepšyje tik mergaitės“.





# Konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“

Kovo 24 d. vyko Gričiupio seniūnijos ikimokyklinių įstaigų konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“, kuriame dalyvavo lopšeliai-darželiai „Girstutis“, „Klausutis“, „Vaidilutė“ ir „Malūnėlis“.





# Gabių vaikų mokslinė konferencija

Kovo 26 d. vyko gabių vaikų mokslinė konferencija. P.Slobodeniuk pristatė „Kelionė iš Airijos į Lietuvą“, S. Baipšytė pasakojo kaip augino žaisliuką Oliziuką, R. Levulis dalinosi žiniomis apie dinosaurus, S. Zavišė pasakojo apie bitės kūno sandarą ir bitučių svarbą ekosistemai, A. Pečkytė pasakojo apie atliktus eksperimentus su ledu ir vandeniu, V.Rybakovaitė atskleidė atradimus daileje naudojant įvairias technikas.



# Teatro dienelelės vaikų darželiuose - 2015

Balandžio 21d. 1/d „Girstutis“ vyko Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų vaidybinės veiklos draugijos „Pasakaitė“ tradicinis renginys „Teatro dienelelės vaikų darželiuose – 2015“. Įstaigą atstovavo „Drugelių“ grupės ugdytiniai, vaidino spektaklį „Greitoji pagalba“ pagal Just. Marcinkevičiaus poemą.



# Edukacinė valandėlė apie šiukšlių rūšiavimą

VŠĮ „Problemų sprendimo centro“ specialistė Ana Gabrilevskaja-Bernat pasakojo apie buitinių atliekų rūšiavimą. Demonstravo animacinius filmukus apie atliekų perdirbimo procesą ir jo naudą.





# Pramoga „Garsų ir raidžių karuselė“

Gegužės 27 d. vyko linksma veikla vaikams. Logopedės Irena Daugirdienė ir Gitana Šimkutė parengė specialiųjų poreikių vaikams nuotaikingą pramogą „Garsų ir raidžių karuselė“.



# Priešmokyklinukų išleistuvės – 49 laida

„Saulučių“ ir „Ežiukų“ grupių vaikučiai atsisveikino su darželiu. Rudenį mažieji jau pravers mokyklos duris.





# Vasaros sporto šventė „Olimpiniai vėjai“

Birželio 1 d. vyko sporto šventė „Olimpiniai vėjai“. Įstaigos kieme buvo parengtos stotelės pagal vasaros olimpinių žaidynių sporto šakas: lengvoji atletika, tinklinis, plaukimas, futbolas, meninė gimnastika, žolės riedulys, šaudymas, jojimas. Vaikai savo jėgas išbandė kiekvienoje stotelėje.





# Sveikatos ugdymo veikla lauke „Ir žaidžiu ir geriu – vandenuk, Tave myliu“

Veikla buvo organizuota stotelėse: pirma stotelė „Žvejai“, antra stotelė „Skalbėjai“, trečia stotelė „Jūros dugnas“, ketvirta stotelė „Taikliarankis“, penkta stotelė „Lyja lyja lietus“. Vaikai gėrė vandenį su citrina.



# Rugsėjo 1 - oji

Įstaigos bendruomenė linksmi atšventė pirmą rudens dieną kartu plaukdami „Vaikystės laivu“ ir aplankydami įvairias šalis ir salas.





# Darželinukai – už krepšininkų pergales!

Akcija skirta palaikyti Lietuvos krepšinio rinktinę Europos čempionate.



# Masiškiausias sporto renginys 2015 m.

Rugsėjo 21-27d. įstaigoje organizavome **judėjimo savaitę**. Baigiamasis renginys vyko Kovo 11-osios vidurinės mokyklos stadione kartu su ugdytinių šeimų nariais.





# Judējimo savaitē





# Judējimo savaitē



# Judējimo savaitē





# Taisyklingo kvėpavimo užsiėmimai

Spalio 27 d. vyko priešmokyklinių grupių veikla „Vėjukų nuotyčiai“. Aktyvios fizinės veiklos metu vaikai mokėsi taisyklingai kvėpuoti. Tai buvo respublikinė ikimokyklinių įstaigų akcija „Judu ir laisvai kvėpuoju“.



# Švaros savaitė

Projektas „Aukime sveiki – būdami švarūs“. Vaikučiai mokėsi teisingai prižiūrėti savo rūbelius, valyti batukus, plautis rankas, valyti dantukus, o taip pat ir žiūrėjo linksmus pamokančius filmukus.





# Rudenėlio šventė „Daržovių ir vaisių ginčas“

Vyko nepaprasta rudenėlio šventė: šeimininkės darže ir sode susipyko vaisiai ir daržovės. Moliūgas ir obuolys ginčijosi, kuris skaniausias, kuris gražiausias, sveikiausias.





# Šaškių turnyras „64 langeliai“

Lapkričio 18 d. vyko tradicinis šaškių turnyras „64 langeliai“. Dalyvavo 46 dalyviai: „Saulučių“, „Ežiukų“, „Bitučių“, „Drugelių“, „Voveriukų“, „Kiškučių“ grupių 4-6 metų ugdytiniai.



# Spektaklis „Besmegenio kelionė“

Gruodžio 29 ir 30 d. pedagogai dovanojo vaikams šventinį spektaklį „Besmegenio kelionė“. Dekoracijas spektakliui – besmegenius kūrė tėvai.





# Žiema „Malūnėlyje“

Žiemos sporto šventė. Smagu, kad oras buvo palankus ir žiemiškas. Veikla vyko suskirsčius ugdytinius į komandas, buvo paruoštos 6 stotelės: 1 – „Nuridenk sniego kamuolį“, 2 – „Sniego krepšinis“, 3 – „Linksmosios rogutės“, 4 – „Čiužu čiužu be pačiūžų“, 5 – „Gniūščiasmigis“, 6 – „Pastatykim sniego pilį“.



# Sporto renginiai Kauno mieste

## Respublikinis projektas „Mažųjų olimpiada“

Ištaigos komanda dalyvavo respublikiniame ikimokyklinių įstaigų projekte „Mažųjų olimpiada“ I etape ir tapo nugalėtojais. Valio! Komanda pateko į II etapą, kuris vyks A. Sabonio krepšinio centre.





# Respublikinis projektas „Mažųjų olimpiada“

A. Sabonio krepšinio centre vyko respublikinis ikimokyklinių įstaigų projekto „Mažųjų olimpiada“ II etapas. L/d „Malūnėlis“ komanda iškovojo 6/7 vietą.



# Futboliuko festivalis „Futboliuko fiesta“

Gegužės 21 d. įstaigos komanda dalyvavo futboliuko festivalyje.





# Olimpinė diena

Kiekvienais metais dalyvaujame Lietuvos ikimokyklinių įstaigų auklėtinių olimpiniam festivalyje. Olimpinės dienos metu ugdytiniai bėga olimpinę myliukę, žaidžia krepšinį, kartu su tėvais stebi kitų sportininkų pasirodymus.





# Mergaičių futbolo festivalis

2015 m birželio 16 d. Nacionalinėje futbolo akademijoje vyko mergaičių futbolo festivalis „Įgyvendink savo svajonę/ Live your goals“.





# Sportinis pažintinis renginys „Mažųjų gudručių mūšis 2015“

Birželio 18 d. renginys vyko l/d „Vaidilutė“. Mūsų įstaigos komandai atstovavo: Lukas, Gytis, Justina, Simona, Pijus, Jokūbas. Vaikai rungtyniavo estafetėse, atliko dėmesingumo reikalaujančias užduotis, žaidė šaškėmis. Nugalėjo draugystė!



# Tradicinis ikimokyklinio amžiaus vaikų trikrepsio turnyras

Dalyvavome tradiciniame ikimokyklinio amžiaus vaikų trikrepsio turnyre, skirtame Kauno miesto Mero taurei laimėti. Vaikai galėjo parungtyniauti ir pasivaržyti ne tik žaisdami trikrepsį, bet ir dalyvaudami smagiose estafetėse. Už ryžtą, kovingumą bei šaunius rezultatus kiekvienos įstaigos komanda buvo apdovanota taure ir medaliais.





# „Futboliuko ruduo – 2015“

Lapkričio 5 d. mūsų įstaigos komanda – Pijus Šarauskas, Majus Jakubauskas ir Jokūbas Klimašauskas lopšelyje-darželyje „Vaidilutė“ dalyvavo futboliuko varžybose „Futboliuko ruduo – 2015“.



# LMSA festivalis „Sportuojanti mergaitė – būsimą olimpietė“

Lapkričio 29 d. mergaičių komanda, vadovaujama kūno kultūros pedagogės Editos Deksnienės, dalyvavo Lietuvos moterų sporto asociacijos (LSMA) festivalyje.





# Turime daug draugų

Gruodžio 4 d. ugdytinių komanda: Danielė, Majus, Jokūbas, Gvidas, Rokas B. ir Pijus dalyvavo 1/d „Pagrandukas“ organizuotoje sporto šventėje „Rieda, lekia kamuoliukas – tai šaunusis futboliukas“. Komanda linksmiai, nuotaikingai atliko apšilimo pratimus ir žaidė futbolą su kitomis komandomis.



# Baigiamasis renginys respublikinio projekto „Mažais žingsneliais didžiojo futbolo link“

Ugdytiniai dalyvavo respublikinio projekto „Mažais žingsneliais didžiojo futbolo link“ baigiamajame renginyje „Futboliuko Kalėdos“. Renginio akimirkos.





# Projektas, „Renkuosi, nes žinau“

Pagal projektą „Renkuosi, nes žinau“ ugdytiniai dalyvavo meninės ir sportinės gimnastikos pristatyme. Vaikai stebėjo moterų meninės ir sportinės gimnastikos atstovių pasirodymus, aerobinės gimnastikos pasirodymus, vyrų sportinės gimnastikos pasirodymą.



# Projektas „Renkuosi, nes žinau“

Darželio priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvaudami projekte „Renkuosi, nes žinau“ lankėsi Kauno l/d „Vaidilutė“. Vaikai susipažino su šachmatų žaidimu, žaidimo taisyklėmis, šachmatų figūrų pavadinimais, stebėjo meistrų žaidimo įrašą, bandė patys žaisti šachmatais.





# Projektas „Renkuosi, nes žinau“



# Projektas „Renkuosi, nes žinau“



*Sakykite tik tai, ką galėtumėte užrašyti, o po  
tuo, ką užrašėte, pasirašyti.*

*ELAS VILSONAS*

Ačiū už dėmesį