

## 1. Programos pavadinimas

Sveikatinimo veikla darželyje

## 2. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

Siekiant įgyvendinti PSO, "Lietuvos sveikatos programos", Nacionalinės darnaus vystymosi strategijos 2003-2012m., "Valstybinės sveikata stiprinančių mokyklų plėtros 2006-2012 m. programos" nuostatas bei sveikatinimo veiklos ugdymo institucijose kokybę ir kiekybę, šia programa siekiama supažindinti įvairių ugdymo institucijų pedagogus su naujausiais sveikata reglamentuojančiais dokumentais, aptarti visuminės sveikatos ugdymo institucijose modelius, išmokti naujų perteikimo vaikams metodų.

## 3. Programos tikslas

Gilinti pedagogų sveikatos ugdymo kompetenciją, siekiant ugdymo procese užtikrinti saugią ir sveiką aplinką, kūno, dvasios ir jausmų darną.

## 4. Programos uždaviniai

1. Ugdyti pedagogų supratimą, kad sveikata - prioritetinga vertybė ir ją būtina saugoti ir stiprinti nuo mažens.
2. Aptarti su pedagogais sveikatinimo veiklos turinį, jo komponentus, naujausius ir pažangiausius sveikatos ugdymo metodus, būdus, ir priemone jiems įgyvendinti
3. Išmokyti pedagogus vertinti ir įsivertinti savo veiklą ir daryti sprendimus problemoms spręsti

## 5. Programos turinys (temos, valandos)

| Eil. Nr. | Temos  | Valandų skaičius |                | Atsiskaitymo forma   |
|----------|--|------------------|----------------|--|
|          |  | 1-os dienos      | 2-ųjų dienų    |  |
| 1.       | Dokumentai reglamentuojantys vaikų ir mokinių sveikos gyvensenos ir sveikatos ugdymą mokykloje (įstatymai, nutarimai, programos, metodinė medžiaga ir kt.)   | 0.5              | 1              | Dokumentų sąrašo sudarymas   |
| 2.       | Sveikata stiprinančios mokyklos turinys ir vertinimo kriterijai  | 2                | 2              |  |
| 3.       | Sveikatos ugdymo mokykloje turinys: savęs pažinimo, higienos, ekologinio, rengimo šeimai ir lytiškumo, psichinės sveikatos, palankaus mikroklimato, saugumo, sveikos mitybos, fizinio aktyvumo įgūdžių ugdymo, žalingų įpročių prevencijos ir kt.) | 2                | 4              | Perspektyvinis įstaigos sveikatos ugdymo plano parengimas ir pristatymas |
| 4.       | Sveikatos ugdymo klausimų integravimo į ugdymo procesą galimybės   | 1                | 4              | Integravimo pavyzdžių iš praktikos pristatymas                           |
| 4.       | Šeimos ir mokyklos sąveika saugant ir stiprinant vaikų sveikata  | 0.5              | 3              | Atmintinės tėvams apie vaikų sveikatos ugdymą parengimas                 |
|          |  | <b>6 val.</b>    | <b>18 val.</b> |  |

## 6. Tikėtinos kompetencijos, kurias teikia programa, mokymo(si) metodai, valandos

| Kompetencijų sritis  | Kompetencijos  | Mokymo modelis (mokymo(si) metodai, būdai) Valandų skaičius    | Įgytų kompetencijų įvertinimo būdai  |
|--|--|--|--|
| <b>Žinių ir supratimo įgijimas</b> (teorinė dalis)   | Seminaro dalyviai susipažins su sveikatinimo veikla darželyje, jos struktūra ir įgyvendinimo galimybėmis, perims pažangius sveikatos ugdymo metodus, sąlygų sudarymo ir organizavimo patirtį.                                    | Paskaitos, pratybos, pranešimai ir kiti aktyvūs mokymo metodai |  |
| <b>Gebėjimų įgijimas</b> (praktinė dalis)  |  |  |  |
| Intelektualūs/mąstymo gebėjimai (argumentuota kritika, problemų įvardijimas ir sprendimas, analizė ir interpretacija, gebėjimas savarankiškai mokytis) | Pedagogai analizuos informacinę medžiagą apie vaikų sveikatos būklę, sveikatinimo veiklos formas, ją analizuos, aiškinsis, kas padeda susidaryti palankiam mikroklimatui mokykloje ir šeimoje, darys išvadas apie jo įtaką vaikų | Informacijos apibendrinimas grafinėmis priemonėmis             | Parengti grafinį visuminės sveikatos ir jos struktūrinių komponentų modelį |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | sveikatai  |  |   |
| Praktinio pobūdžio gebėjimai   | Pedagogai gebės organizuoti ir analizuoti sveikatinimo veiklą vietose, kompleksiskai apimdami visus sveikatos ugdymo komponentus, gebės perteikti vaikams rengimo šeimai ir lytiškumo idėjas, taikydami šiuolaikines ugdymo technologijas                                | Aktyvūs mokymo metodai   | Seminaruose pateiktų idėjų darbui su vaikais medžiagos sukaupimas |
| Perkeliamieji/bendrieji gebėjimai (informacijos sklaida, efektyvus dalykinis bendravimas, aktyvus dalyvavimas grupiniame darbe, pasitikėjimas savimi, darbų pristatymas grupės konferencijoje, informacijos paieška, naudojant IT, gebėjimas objektyviai vertinti kitų idėjas) | Pedagogai įgis gebėjimų, organizuoti sveikatos ugdymą naudodami įvairias technikas, aktyvius mokymo metodus ir gyvenimo įgūdžius.  | Stebėjimas, diskusijos, klausimai – atsakymai, apibendrinimas, medžiagos sisteminimas      |   |
| <b>Nuostatų įgyjimas</b> (vertybinių, etinių-profesinių nuostatų teikimas ir įgyjimas)   | Pedagogai suvoks, kad sveikata yra prioritetinga vertybė ir būtina asmenybės savirealizacijos sąlyga, susidarę teigiamą nuostatą į sveiką gyvenimo būdą skatins vaikus ir mokinčius rūpintis savo ir kitų sveikata, propaguoti sveiką gyvenimo būdą mokykloje ir šeimoje | Įgytų žinių, mokėjimų ir įgūdžių taikymas savo gyvenime ir efektyvus perteikimas mokiniams |   |

#### 7. Dalyviai (programos dalyvių tikslinės grupės ir planuojamas dalyvių skaičius)

| Grupė   | Planuojamas dalyvių skaičius |
|---|------------------------------|
| Ikimokyklinių įstaigų pedagogai, asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai | 30 pedagogų                  |

#### 8. Programai naudojama medžiaga (metodiniai ruošiniai, techninės priemonės, literatūros šaltiniai ir kt.)

|   |
|---|
| <p>Literatūra:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sveikata 21 amžiuje. Vilnius</li> <li>2. A. Stepaitienė. Sveika gyvensena. 1999. Vilnius</li> <li>3. A. Zaborskis, J. Makari. Lietuvos moksleivių gyvensena: raida 1994-1998 metais ir vertinimas tarptautiniu požiūriu. 2001. Panevėžys</li> <li>4. Universaliosios sveikatos ugdymo bei rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos. 2000. Vilnius</li> <li>5. V. Gudžinskienė. Kritinio mąstymo svarba ugdant sveiką gyvenseną. 2000. Vilnius</li> </ol> |
|---|

#### 9. Programos klausytojų pažymėjimo išdavimo sąlygos (kokios užduotys turi būti atliktos, kokie įgytos kompetencijos įrodymai pateikiami)

|  |
|--|
| 1. Sveikatinimo veiklos plano projekto ugdymo įstaigoje parengimas |
|--|

#### 10. Numatomi programos renginių vykdymo terminai (jei numatomi iš anksto)

|   |
|---|
| 2010m. kovo 16 d. Elektrėnų darželis-mokykla „Pasaka“<br>2010 m. balandžio 28-29 d. Radviliškio r. Šeduvos darželis-mokykla |
|---|