



KLAIPĖDOS LOPŠELIS – DARŽELIS “ŽELMENĖLIS”

ASMENS HIGIENOS ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS ANKSTYVAJAME AMŽIUJE

Audronė Vilienė,
vyresnioji auklėtoja

2010 m.

SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS UGDYMO PROJEKTAS

“Mokausi būti tvarkingas ir švarus”

“SPINDULĖLIŲ” GRUPĖ



SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS UGDYMO PROJEKTAS

“Mokausi būti tvarkingas ir švarus”

ASMENS HIGIENOS SAMPRATA.

Asmens higiena:

- atskira higienos dalis, kuri tiria kūno, drabužių, avalynės priežiūrą, buitines aplinkos sąlygas ir nustato reikalavimus, kurių pagalba ugdomi higieninio elgesio įgūdžiai ir įpročiai;
- tai žinių, taisyklių ir normų visuma, atitinkanti asmens amžiaus anatomines-fiziologines savybes, padedanti saugoti ir stiprinti sveikatą.

SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS UGDYMO PROJEKTAS

“Mokausi būti tvarkingas ir švarus”

PROBLEMA:

- **ankstyvojo amžiaus vaikų dar nesusiformavę asmens higienos įgūdžiai ir įpročiai, todėl:**
- ypatingą dėmesį skiriame asmens higienos įgūdžių ugdymui;
- tai atliekame sistemingai, laipsniškai, atsižvelgiant į vaiko amžių ir individualias savybes.

Vaikas įgijęs asmens higienos įgūdžių pradmenis tampa mažiau priklausomas nuo suaugusio, savarankiškesnis, pradeda suvokti save ir savo galimybes, labiau pasitiki savimi.

SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS UGDYMO PROJEKTAS

“Mokausi būti tvarkingas ir švarus”

TIKSLAS:

- suteikti elementarių žinių pagrindus ankstyvojo amžiaus vaikams apie kūno priežiūrą ir mokyti jų prižiūrėti, ugdat sveikos gyvensenos poreikius.



SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS UGDYMO PROJEKTAS

“Mokausi būti tvarkingas ir švarus”

PROJEKTO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS:

1. APLINKOS KŪRIMAS;
2. DARBAS SU VAIKAIS;
3. DARBAS SU ŠEIMA.

SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS UGDYMO PROJEKTAS

“Mokausi būti tvarkingas ir švarus”

APLINKOS KŪRIMAS.

Grupėje:

- sukurta estetiška ir švari aplinka atitinkanti higieninius reikalavimus;
- įrengtas “Asmens higienos kampelis” kuriame –
(vienkartinės nosinaitės, šukos, didelis veidrodis, maži veidrodėliai, šiukšlių kibirėlis);
- įrengta maitinimo erdvė, kurioje vaikas turi ir žino savo vietą prie stalo;
- sukurtos žaidybinės erdvės skatinančios vaikus ugdytis asmens higienos įgūdžius.

Miegamajame ir rūbinėje:

- sudarytos sąlygos vaikui tvarkingai susidėti rūbelius ant kėdutės ruošiantis pietų miegui;
- susirasti rūbų spintelę pagal simbolius einant pasivaikščioti.

Prausykloje ir tualete:

- rankšluostinėse sukabinti rankšluostukai, kurie pažymėti simboliais;
- lentynose sudėti tualetiniai puodukai, kurie pažymėti tokiais pat simboliais.

SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS UGDYMO PROJEKTAS

“Mokausi būti tvarkingas ir švarus”

DARBAS SU VAIKU:

- suteikti žinių apie asmens higieną, formuojant vaiko savivoką;
- nuosekliai laikytis dienos ritmo;
- bendradarbiauti su vaiku ugdant asmens higienos įgūdžius;
- teigiamai nuteikti vaiką veiklai, sudarant jam galimybę atlikti veiksmus individualiu ritmu.



SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS UGDYMO PROJEKTAS

“Mokausi būti tvarkingas ir švarus”

ASMENS HIGIENOS KAMPELIS “SPINDULĖLIŲ” GRUPĖJE



SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS UGDYMO PROJEKTAS

“Mokausi būti tvarkingas ir švarus”

ASMENS HIGIENOS ĮGŪDŽIŲ UGDYMO FORMOS IR BŪDAI.

FORMOS IR BŪDAI	VEIKLOS TIKSLAI
Sveikatos valandėlės	Suteikiama žinių, formuojami praktiniai įgūdžiai.
Žaidybinė veikla	Įtvirtinami, tikslinami, gilinami apibendrinami įgūdžiai.
Atskiros dienos ritmo dalys	Įgūdžiai pritaikomi aplinkinėje tikrovėje.

SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS UGDYMO PROJEKTAS

“Mokausi būti tvarkingas ir švarus”

PEDAGOGO BENDRADARBIAVIMAS SU VAIKU UGDANT ASMENS HIGIENOS ĮGŪDŽIUS YPATUMAI:

- įgūdžius vaikai įgyja individualiai, todėl nedaryti spaudimo, tačiau ir nepraleisti laikotarpio kai mažylis pasirengęs pirmam kartui;
- savo ir kitų pavyzdžiu daug kartų rodyti ką ir kaip reikia daryti, veiksmus komentuoti žodžiais;
- palaikyti vaiko pastangas, net jei jos nerezultatyvios, užmezgant akių kontaktą, palydint veiksmus raminais judesiais;
- pavykusį veiksmą pažymėti, pagirti kol vaiko įgūdis išstobulės;
- nedaryti už vaiką to, ką jis geba pats, skatinti vaiko savarankiškumą;
- netrikdyti vaiko pagalba, kai jis kantriai mokosi naujo įgūdžio, tačiau pastebėti kai jam reikia paramos.

SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS UGDYMO PROJEKTAS

“Mokausi būti tvarkingas ir švarus”

ASMENS HIGIENOS UGDYMO KRYPTYS:

- rankų plovimas, veido prausimas;
- naudojimasis tualetu;
- asmeninių daiktų priežiūra;
- elgesio kultūra prie stalo;
- rūbų ir avalynės priežiūra;
- burnos ir dantų priežiūra.

SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS UGDYMO PROJEKTAS

“Mokausi būti tvarkingas ir švarus”

RANKŲ PLOVIMAS, VEIDO PRAUSIMAS.

Ugdomi įgūdžiai:

- atsiraitoti laisvas rankoves (be sagų) iki alkūnių;
- atsisukti vandens čiaupą;
- imti muilą ir muiluoti rankas;
- plauti muiluotas rankas tekančiu vandeniu;
- praustis veidą bet kaip;
- šluostytis rankas ir veidą savo rankšluosčiu;
- pakabinti rankšluostį ant pakabos į vietą;
- užsitraukti rankoves.



SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS UGDYMO PROJEKTAS

“Mokausi būti tvarkingas ir švarus”

NAUDOJIMASIS TUALETU:

Ugdomi įgūdžiai:

- eiti į tualetą paskatinus auklėtojai;
- susirasti savo tualetinį puoduką pagal simbolį;
- nusimauti laisvas kelnes su guminiu juosmeniu;
- mokytis atsisėsti ant puoduko ir atsistoti.



SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS UGDYMO PROJEKTAS

“Mokausi būti tvarkingas ir švarus”

ASMENINIŲ DAIKTŲ PRIEŽIŪRA.

Ugdomi įgūdžiai:

- pastebėti kada reikia valyti nosį;
- susirasti kišenėje savo nosinę;
- išimti iš pakelio vienkartinę nosinę;
- panaudojus nunešti vienkartinę nosinę į šiukšliadėžę;
- priminus atsinešti savo šukas;
- braukti šukomis per plaukus bet kaip.



SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS UGDYMO PROJEKTAS

“Mokausi būti tvarkingas ir švarus”

ELGESIO KULTŪRA PRIE STALO.

Ugdomi įgūdžiai:

- rasti savo vietą prie stalo;
- paimti ir taisyklingai laikyti stalo įrankius;
- stengtis valgyti tvarkingai;
- gerti iš puoduko;
- naudotis servetėle;
- atsistojus pristumti kėdutę prie stalo.



SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS UGDYMO PROJEKTAS

“Mokausi būti tvarkingas ir švarus”

RŪBŲ IR AVALYNĖS PRIEŽIŪRA.

Ugdomi įgūdžiai:

- susirasti savo spintelę pagal simbolį;
- nusivilkti atsegtus drabužius;
- nusiauti atrištus batus;
- mokytis apsirengti.



SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS UGDYMO PROJEKTAS

“Mokausi būti tvarkingas ir švarus”

BURNOS IR DANTŲ PRIEŽIŪRA.

Ugdomi įgūdžiai:

- susipažinti su dantų valymo priemonėmis;
- mokytis jomis naudotis.



SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS UGDYMO PROJEKTAS

“Mokausi būti tvarkingas ir švarus”

DARBAS SU ŠEIMA:

- įtraukti tėvus rengiant ir įgyvendinant projektą;
- siekti bendrų tikslų, ieškant uždavinių sprendimo būdų;
- teikti informaciją apie vaiko pasiekimus ir sunkumus;
- konsultuoti tėvus asmens higienos ugdymo klausimais;
- siekti vaikų asmens higienos ugdymo tęstinumo šeimoje.

SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS UGDYMO PROJEKTAS

“Mokausi būti tvarkingas ir švarus”

ĮGYVENDINDAMI PROJEKTĄ MES:

1. Su ugdytinių tėvais kaupėme informaciją apie kiekvieno vaiko gyvenimišką patirtį, gebėjimus (tėvų anketinė apklausa, individualūs pokalbiai).
2. Adaptacijos pradžioje ir metų pabaigoje stebėjome vaikus ir pildėme “Vaiko pasiekimo vertinimo” lapus, darėme išvadas. Vaiko pasiekimus pristatėme tėvams.
3. Susirinkimų ir individualių pokalbių metu, per atvirų durų dienas, straipsniuose tėvams “Mamos mokyklėlė”, teikėme pasiūlymus, rekomendacijas, kartu ieškojome problemų sprendimo būdų, džiaugiamės vaikų pasiekimais.
4. Numatėme tęsti ir tobulinti projektą “Mokausi būti tvarkingas ir švarus”, nes į ankstyvojo amžiaus grupę kasmet ateina nauji vaikai, neturintys asmens higienos įgūdžių pradmenų.

SVEIKOS IR SAUGIOS GYVENSENOS UGDYMO PROJEKTAS
“Mokausi būti tvarkingas ir švarus”

AČIŲ UŽ DĖMESĮ

