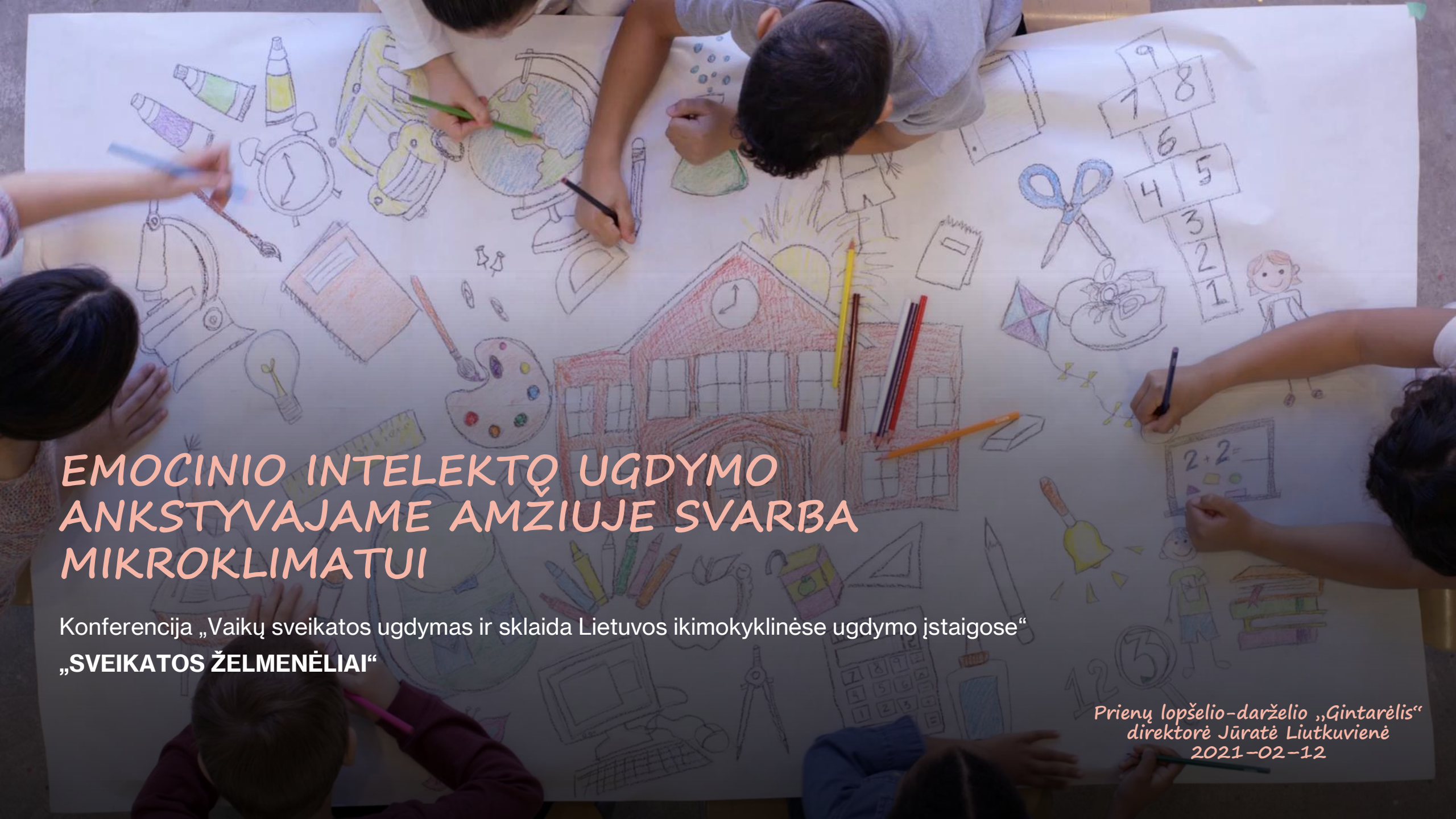


EMOCINIO INTELEKTO UGDYMO ANKSTYVAJAME AMŽIUJE SVARBA MIKROKLIMATUI

Konferencija „Vaikų sveikatos ugdymas ir sklaida Lietuvos ikimokyklinėse ugdymo įstaigose“

„SVEIKATOS ŽELMENĖLIAI“

Prienų lopšelio-darželio „Gintarėlis“
direktorė Jūratė Liutkuvienė
2021-02-12

Tikslas – parodyti ugdytinių emocijų raišką, emocinio intelekto ugdymo svarbumą ankstyvojo amžiaus grupių mikroklimatui.

Uždaviniai:
1) Aptarti emocijos, emocinio intelekto, mikroklimato sąvokas ankstyvojo amžiaus grupių kontekste;
2) Išskirti pagrindines emocijas ankstyvojo amžiaus grupėse;
3) Apibūdinti teigiamų emocijų reikšmę grupės mikroklimatui.

Pranešimo dalyviai:
Iopšelio-darželio vyresn. auklėtojos Danutė Mozūrienė ir Vilija Navickienė, Ingrida Valūnienė ir Vita Tkačiovienė, ankstyvojo amžiaus „Pelėdžiukų“ ir „Nykštukų“ grupių ugdytiniai.

Ugdytinių nuotraukos skelbiamos tėvams sutikus.

SVARBIAUSIOS PRANEŠIMO SĄVOKOS: EMOCIJOS, EMOCINIS INTELEKTAS, MIKROKLIMATAS

Bendravimas, dėmesys, tyrinėjimas

P20
AL CAMERA | AI

HUAWEI P20
LEICA DUAL CAMERA | AI

MERA | AI

HUAWEI P20
LEICA DUAL CAMERA | AI

SAVARANKIŠKUMAS, PASITIKĖJIMAS

HUAWEI P20
LEICA DUAL CAMERA | AI

HUAWEI P20
LEICA DUAL CAMERA | AI

AWEI P20
CA DUAL CAMERA | AI

ŠEIMOS ĮTRAUKIMAS Į UGDYMĄ

KŪRYBIŠKUMAS

HUAWEI P20
LEICA DUAL CAMERA | AI

HUAWEI P20
LEICA DUAL CAMERA | AI

HUAWEI P20
LEICA DUAL CAMERA | AI

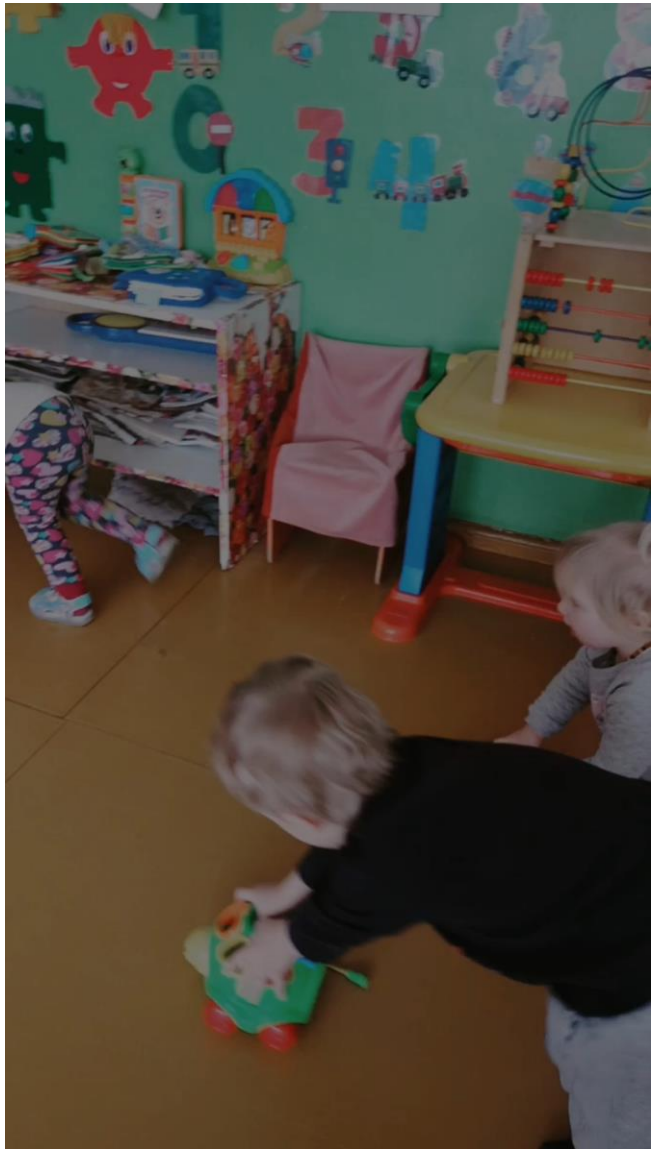
VAIKUI ŽAIDIMAS – pagrindinė kūrybinė veikla, būtina visapusiškam jo ugdymui(si)

Gerumo akimirka

Adaptacija ir minutė sau

Grupės knyga

Traukinukas



Žaidimas – patirtų įspūdžių transformavimo būdas, atitinkantis vaiko vaizdinį veiksminį mąstymą, emocionalumą, aktyvumą, poreikį bendrauti

(metodinė priemonė „Kokybiškas ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymas“)

NEABEJINGI VEIKTI

Svarbu veikti ir patirti kartu

AČIŪ UŽ DĖMESĮ!
Prienų lopšelio-darželio „Gintarėlis“
direktorė Jūratė Liutkuvienė
2021-02-12